

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.27 Патологическая анатомия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Гун Г.Е.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и исходов.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры (рефераты) по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, наиболее социально значимых патологических процессов и типовых форм патологии;
- обучить умению проводить патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача - лечебника.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп.

методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп.

**уметь:**

организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке здоровья населения.

формулировать диагнозы с учетом рекомендаций МКБ

**владеть:**

навыками оценки состояния здоровья населения и его отдельных групп.

Принципами анализа заболеваемости и смертности в соответствии с требованиями МКБ.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-9** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-5** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ**

**ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	24	48	-	72	9	36	-	-	-
3	6	4	144	26	56	-	82	9	35	-	27	Экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>Экзамен</b>	

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач по тематикам дисциплины на практических занятиях.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Повреждение и гибель клеток и тканей	2	4	-	6	2	6	-
2	Болезни ЦНС и периферической нервной системы	2	6	-	8		6	-
3	Воспаление	2	6	-	8	2	6	-
4	Процессы адаптации	2	6	-	8	2	6	-
5	Опухоли	2	4	-	6	2	7	-
6	Болезни сердечно-сосудистой системы	6	12	-	18	2	6	-
7	Болезни легких	6	12	-	18		6	-
8	Болезни ЖКТ	6	12	-	18	2	6	-
9	Патоморфология мочевыделительной системы	6	12	-	18		6	-
10	Патоморфология инфекционных болезней.	6	12	-	18	2	6	-
11	Болезни половых органов и молочных желез	4	10	-	14	2	6	
12	Болезни беременности	6	8	-	14	2	4	
Экзамен								27
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>50</b>	<b>104*</b>	<b>-</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>27</b>

\*Практическая подготовка в количестве 68 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1 Повреждение и гибель клеток и тканей**

Морфология повреждений клетки. Причины, патогенез, морфогенез апоптоза и некроза. Клинико-анатомические формы некроза. Микроскопические признаки некроза. Исходы и следствия некроза. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения.

### **Тема 2 Болезни ЦНС и периферической нервной системы**

Болезнь Альцгеймера, рассеянный склероз. Энцефалиты. Невриты. Опухоли ЦНС и периферических нервов.

### **Тема 3 Воспаление**

Воспаление альтеративное и экссудативное. Воспаление продуктивное и хроническое. Номенклатура и терминология воспаления. Причины, фазы воспаления, морфология. Морфология острого и хронического воспаления. Морфология альтеративного, экссудативного и продуктивного воспаления. Виды экссудатов. Классификация гранулем. Исходы острого и хронического воспаления.

### **Тема 4 Процессы адаптации**

Регенерация. Заживление ран. Склероз. Виды, формы и фазы регенерации. Виды заживления ран.

Процессы приспособления и компенсации. Гипертрофия, атрофия, метаплазия, склероз и организация.

### **Тема 5 Опухоли**

Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей.

Канцерогенез, эндогенные и экзогенные бластомогенные вещества.

Механизмы канцерогенеза.

Свойства доброкачественных и злокачественных опухолей. Номенклатура, терминология и принципы классификации опухолей.

Метастазирование. Рост. Характеристика анаплазий. Морфологическая, биохимическая, физико-химическая атипичность опухолей, взаимоотношения опухоли и организма.

Противоопухолевая устойчивость организма и профилактика опухолевых болезней.

Предопухолевые состояния. Морфология органонеспецифических опухолей из эпителия.

Опухоли из мезенхимы. Опухоли меланинообразующей ткани.

Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.

Классификация лейкозов и лимфом. Синдромы при лейкозах. Ходжскинские и неходжскинские лимфомы. Клиническая и гистологическая классификация лимфогранулематоза

### **Тема 6 Болезни сердечно-сосудистой системы**

Атеросклероз. ИБС. Цереброваскулярные заболевания. Гипертоническая болезнь.

Симптоматические гипертензии. Ревматические болезни. Миокардиты. Кардиомиопатии.

Эндокардиты.

### **Тема 7 Болезни легких**

Острые пневмонии, острые деструктивные процессы. Болезни легких: хронические обструктивные болезни легких, опухоли, пневмокониозы.

### **Тема 8 Болезни ЖКТ**

Заболевания глотки, пищевода, желудка, кишечника. Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, брюшины.

### **Тема 9 Патоморфология мочевыделительной системы**

Гломерулонефрит, пиелонефрит, почечнокаменная болезнь, амилоидоз, почки при острой почечной недостаточности, миеломе, сахарном диабете, подагре. Пороки. Опухоли почек.

#### **Тема 10 Патоморфология инфекционных болезней.**

Болезни, вызываемые бактериями: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, сепсис, брюшной тиф, дизентерия, холера, сальмонеллез, чума, туляремия, бруцеллез, сибирская язва. Болезни, вызываемые простейшими, животными паразитами и грибами. Сифилис. Туберкулез. СПИД. Вирусные болезни и риккетсиозы (полиомиелит, ОРВИ, корь, сыпной тиф).

#### **Тема 11 Болезни половых органов и молочных желез**

Дисгормональные и воспалительные болезни половых органов и молочных желез. Опухоли половых органов и молочных желез.

#### **Тема 12 Болезни беременности**

Токсикозы беременности. Внематочная беременность. Самопроизвольный аборт и преждевременные роды. Патология плаценты.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>

#### **Дополнительная литература:**

3. Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с. - ISBN 978-5-904090-26-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет анатомии и физиологии с оснащением: учебная мебель; скелет человека; наборы костей; аппарат ЭКГ; фонендоскопы; цифровые датчики углекислого газа; цифровой термодатчик; ноутбук; демонстрационный прибор «Диффузия и осмос»; спирометры; ростомер; камеры Горяева; кушетка; аппарат для измерения артериального давления;

глюкометр; объемные модели внутренних органов; таблицы, архивные материалы, полученные в ходе вскрытий, рентгенограммы;

- секционная отдела судебно-медицинской экспертизы трупов с оснащением: тележка патологоанатомическая гидравлическая; стол секционный с электронным управлением; пила осциллирующая секционная; весы электронные SK-5001; весы лабораторные электронные ВЭНД-01-15-С-5-А «Малыш»;

- лаборатория анатомии и физиологии человека с оснащением: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины; анатомические фантомы; препараты мозга; препараты сердечно-сосудистой и центральной нервной системы; препараты сердца; препараты органов чувств; мочеполовая система; костная система и мышцы; пищеварительная система; дыхательная система; эндокринная система; наборы пластинированных препаратов; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;

- ординаторская патологоанатомического отделения с оснащением: микроскоп Миктрон тринокулярный цифровой; пюпитры; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;

- лаборантская патологоанатомического отделения с оснащением: водяная баня для распределения гистологических срезов; микротом ротационный Leica;

- кабинет «заливки» патологоанатомического отделения с оснащением: диспенсер парафина с нагревающей платой;

- секционная патологоанатомического отделения с оснащением: стол анатомический; аутопсийная пила;

- аппаратная патологоанатомического отделения с оснащением: аппарат для гистологической обработки тканей;

- кабинет вырезки патологоанатомического отделения с оснащением: весы электронные настольные; микроскоп Миктрон тринокулярный цифровой;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.